



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: MARIELLI**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b> | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.  |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>     | <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autoconhecimento.</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal.</li><li>✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.</li><li>✓ Identificação do próprio corpo.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Corpo e movimento.</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>✓ Percepção e produção sonora.</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li><li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li><li>✓ Relação entre imagem e narrativa.</li><li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li><li>✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.</li><li>✓ Elementos da natureza.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li> <li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li> <li>✓ Contagem oral.</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.</li> <li>• Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo os seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.</li> <li>• Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.</li> <li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li> </ul> <p><b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dançar, executando movimentos variados.</li> </ul> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> |

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruído e sons dos animais, dentre outros.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adulto, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar semelhanças e diferenças entre objetos.</li> </ul> <p><b>(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.</li> <li>• Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.</li> </ul> <p><b>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.</li> </ul> <p><b>(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.</li> <li>• Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.</li> </ul> <p><b>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.</li> </ul> |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>17/08/2020 -SEGUNDA FEIRA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ABERTURA ROTINEIRA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MÚSICA:BRILHA BRILHA ESTRELINHA-BIA E NINO</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBq8ppireBw">https://www.youtube.com/watch?v=RBq8ppireBw</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE:AGRUPAR BRINQUEDOS.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RECURSO: BRINQUEDOS VARIADOS.</b></p> <p>DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR BRINQUEDOS DIVERSOS<br/> ESTIMULANDO E AUXILIANDO A CRIANÇA A AGRUPÁ-LOS,</p>   |

EXEMPLO:GRUPO DE BONECAS, GRUPO DE PANELINHAS, GRUPO DE BOLAS,GRUPO DE CARRINHOS.OBSERVANDO E ENFATIZANDO AS DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS DO GRUPO,EXEMPLO:BONECA GRANDE,BONECA PEQUENA,CARINHO AZUL,CARRINHO VERDE, E ASSIM POR DIANTE.



**18/08/2020 -TERÇA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:GAROTA DE IPANEMA BIA E NINO**

<https://www.youtube.com/watch?v=HIW01DcQN-A>

**HÍSTÓRIA:O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE-.OS AMIGUINHOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>

**ATIVIDADE:RASGADURA**

**RECURSO:REVISTA, OU JORNAL.**

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR FOLHAS SOLTAS DE JORNAL OU REVISTA, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA RASGUE AS MESMAS, EM SEGUIDA JUNTAR OS PEDACINHOS E FAZER CHUVA DE PAPEL PICADO.



**19/08/2020 QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: POMBINHA BRANCA - BIA E NINO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wNi8SZpfmMQ>

**ATIVIDADE: CIRCUITO MOTOR.**

**RECURSO: CADEIRAS, BANCO, COLCHÃO.**

DESENVOLVIMENTO: MONTAR UM CIRCUITO UTILIZANDO UM BANCO COMPRIDO, TRÊS CADEIRAS, E UM COLCHÃO. A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR SOBRE O BANCO, ENGATINHAR, POR BAIXO DAS CADEIRAS E EM SEGUIDA ENGATINHAR PELO COLCHÃO QUE DEVERÁ ESTAR UM POUCO ELEVADO COMO UMA RAMPA.

OBS: QUEM NÃO TIVER UM BANCO COMPRIDO UTILIZAR AS TRÊS CADEIRAS PARA QUE A CRIANÇA CAMINHE POR CIMA E EM SEGUIDA ENGATINHE POR BAIXO.



**20/08/2020 - QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: A GALINHA PINTADINHA - BIA E NINO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4451K2iUEFQ>

**HISTÓRIA: A FORMIGA E A CIGARRA. OS AMIGUINHO.**

**ATIVIDADE: PINTURA.**

**RECURSOS: COPO PLÁSTICO, TINTA, PAPEL SULFITE.**

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO UM COPO PLÁSTICO, TINTA E SULFITE, AUXILIAR A CRIANÇA PARA QUE ELA MOLHE A BORDA DO COPO NA TINTA E TRANSFIRA PARA O PAPEL, REPETINDO VÁRIAS VEZES.



**21/08/2020 -SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA.**

**MÚSICA:MARCHA SOLDADO -BIA E NINO**

[tps://www.youtube.com/watch?v=bNyLuP2Blok](https://www.youtube.com/watch?v=bNyLuP2Blok)

**ATIVIDADE:BRINCAR DE RODA.**

DESENVOLVIMENTO:SEGURAR A CRIANÇA PELA MÃO, PODENDO TER VÁRIAS  
ESSOAS E BRINCAR DE RODA CANTANDO :NÃO ATIRE O PAU NO GGATO  
GAIXANDO NO FINAL, CIRANDA CIRANDINHA, ENTRE OUTRAS.



**24/08 SEGUNDA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:TICO TICO NO FUBÁ -BIA E NINO**

**ATIVIDADE:FOLHEAR.**

**RECURSO:REVISTAS**

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR REVISTAS ESTIMULANDO QUE A  
CRIANÇA TENHA FOLHEAR OBSERVANDO AS IMAGENS.



**25/08/2020 -TERÇA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:DEZ INDIOZINHOS -BIA E NINO**

[https://www.youtube.com/watch?v=lewrWcl\\_gmo](https://www.youtube.com/watch?v=lewrWcl_gmo)

**HISTÓRIA:O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO-OS AMIGUINHO**

[https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN\\_erc](https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc)

**ATIVIDADE:NOMEAR OBJETOS, COLAGEM.**

**RECURSO:OBJETOS PESSOAIS, REVISTAS, COLA E PAPEL SULFITE.**

DESENVOLVIMENTO:SEPARAR ALGUNS OBJETOS DE USO PESSOAL DA CRIANÇA, MOSTRAR E PEDIR PARA QUE NOMEIEM SE NECESSÁRIO NOMEAR E PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA EX:FRALDA, SABONETE, ETC. EM SEGUIDA PROCURAR COM A CRIANÇA OS OBJETOS PESSOAIS APRESENTADOS E COLAR NO SULFITE.



**26/08/2020 -QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA :O CRAVO BRIGOU COM A ROSA -BIA E NINO**

<https://www.youtube.com/watch?v=UjVaxZb95Rw>

**ATIVIDADE:CONTATO COM A NATUREZA.**

DESENVOLVIMENTO: PASSEAR COM A CRIANÇA PELO QUINTAL RECOLHENDO FOLHAS SECAS, E EM SEGUIDA COLOCAR AS FOLHAS EM UMA BACIA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA AS AMASSE.



**27/08/2020-QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: O MISTÉRIO DA ZEBRINHA-ANIMAZOO**

<https://www.youtube.com/watch?v=MQJZAK4xwlc>

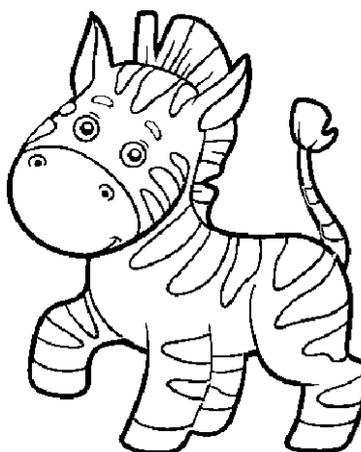
**HISTÓRIA: A ZEBRINHA PREOCUPADA -VARAL HISTÓRIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=0xXgs9UmO5I>

**ATIVIDADE: PINTURA**

**RECURSO: TINTA, IMAGEM IMPRESSA.**

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A FOLHA IMPRESSA DISPONIBILIZAR TINTA PARA QUE A CRIANÇA PINTE AS LISTRAS DA ZEBRA.



**28/08/2020 SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: SEU LOBATO- BIA E NINO**

<https://www.youtube.com/watch?v=lfyh-WYee3c>

**ATIVIDADE: Cadê? ACHOU?**

**RECURSO: Três POTES OU COPOS PLÁSTICOS.**

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO Três COPOS OU POTES E UM OBJETO PEQUENO PODENDO SER UMA BOLINHA. ESCONDER O OBJETO EMBAIXO DE UM DOS COPOS EMBARALHAR E PERGUNTAR PARA A CRIANÇA ONDE ESTÁ, REPETINDO VÁRIAS VEZES.



| <b>SEGUNDA</b>                           | <b>TERÇA</b>   | <b>QUARTA</b>                            | <b>QUINTA</b>  | <b>SEXTA</b>                             |
|--|--|--|--|--|
| ATIVIDADES DE<br>JOGOS E<br>BRINCADEIRAS | HIST.DE<br>LITERATURA<br>INFANTIL<br>ATIVIDADE<br>IMPRESSA | ATIVIDADES DE<br>JOGOS E<br>BRINCADEIRAS | HIST.DE<br>LITERATURA<br>INFANTIL<br>ATIVIDADE<br>IMPRESSA | ATIVIDADES DE<br>JOGOS E<br>BRINCADEIRAS |